



2022 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

招生专业与代码: 法语语言文学 050203

考试科目名称及代码: 综合法语 730

考生注意: 所有答案必须写在答题纸(卷)上, 写在本试题上一律不给分。

I. Vocabulaire (30 points)

1. Remplacez, dans les phrases suivantes, les points de suspension par un des verbes proposés ci-dessous et conjuguez-le en cas de besoin. (10 points)

s'évanouir savourer défiler s'affaler souligner
boucler se repérer abreuver agripper franchir

- (1) Le naufragé ... la bouée qu'on lui jeta.
- (2) J'ai du mal à... dans ce quartier.
- (3) Elle est rentrée épuisée, elle ... sur le canapé.
- (4) Zoé doit ... son budget avant la fin de la semaine.
- (5) La télévision nous ... de publicités.
- (6) Le bruit de ses pas
- (7) Les manifestants ... tout l'après-midi.
- (8) Le coureur ... la ligne d'arrivée avant les autres.
- (9) Cet officier ... les compliments qu'on lui faisait.
- (10) Sur ce dessin, un trait noir ... le contour des personnages.

2. Trouvez une autre manière de dire pour remplacer le(s) mot(s) souligné(s). (10 points)

- (1) Dans ce livre, il y a à boire et à manger. _____
- (2) Une réforme de cette organisation n'est pas prévue en ce moment. _____
- (3) Les jeunes doivent faire attention à ne pas dépenser trop. _____
- (4) Nous avons constaté plusieurs erreurs dans ce texte. _____
- (5) Ce musée renferme des manuscrits précieux. _____

3. Complétez le texte avec les mots proposés. (10 points)

la convivialité – garder – fournisseurs – négociier – gastronomique – l'atmosphère – grossir
– interlocuteurs – affaires - inexcusables

Le repas de travail était autrefois une vraie tradition ...(1)... française. Aujourd'hui, le repas de...(2)... évolue en fonction de la société. Il faut d'abord bien le préparer et en connaître tous les secrets. Bien sûr, avant tout, c'est ...(3)... qui est la priorité mais ce sont aussi le profit et l'efficacité de cette rencontre professionnelle autour d'un repas qu'il faut ...(4)... à l'esprit.

Pour son entreprise, c'est le moment de signer des commandes avec ses ...(5)... entre deux plats ou de ...(6)... avec ses futurs partenaires commerciaux. Et là, les détails sont importants : la réservation du lieu et de l'horaire, le choix du restaurant, ...(7)... calme et détendue doivent permettre de traiter

avec sérieux les choses sérieuses. Sans oublier la question actuelle que tous les invités ont en tête : manger, oui, mais ne pas ...(8)... ! L'organisation d'un repas de travail est encore plus importante quand on doit déjeuner avec des...(9)... étrangers. Il est donc conseillé de se renseigner avant sur les habitudes du pays en question afin d'éviter des erreurs ...(10)....

II. Grammaire (30 points)

1. Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables. (20 points)

- (1) Il est indispensable que cette lettre (partir) avant 20 heures.
- (2) Il a fait très froid si bien que le lac (geler).
- (3) (vivre) dans le Sud, elle situe souvent ses romans dans cette région.
- (4) Il fait beau mais il se peut qu'il (pleuvoir) demain. Le temps change très vite !
- (5) On attendra jusqu'à ce que tu (revenir).
- (6) Il (élire) en 1947 et démissionna deux ans plus tard.
- (7) Si vous (ne pas les prévenir), dépêchez-vous de le faire.
- (8) Encore un peu et tu (tomber).
- (9) Il me semble(dire) cela à Sophie.
- (10) Ecoute ! Tu (pouvoir) me laisser la clé chez les médecins !

2. Complétez le texte suivant avec les connecteurs qui conviennent. (10 points)

*à la place de – cependant – contrairement à – comme – alors que – par contre – avoir beau
– bien que – quand même – même si*

...(1)... vous le savez, notre entreprise a rencontré de graves problèmes techniques le mois dernier et ...(2)... la production a vite redémarré, le retard accumulé n'a pu être totalement comblé ...(3)... les équipes ont travaillé jour et nuit.

...(4)... nos prévisions, nous ne pourrions pas vous livrer la totalité des commandes prévues pour le 30 mars. ...(5)..., nous pouvons livrer la 1^{ère} moitié le 20 mars et la 2^e partie le 10 avril. Les équipes devront ...(6)... travailler de nuit jusqu'à la fin du mois de mai.

...(7)... nous avons conscience que cette solution n'est pas commercialement idéale, elle semble être la meilleure. Nous...(8)... augmenter la production, elle ne peut se faire au détriment de la qualité. Nous sommes ouverts à toute autre proposition ...(9)... celle-ci. Nous espérons ...(10)... que vous continuerez à nous accorder votre confiance.

III. Compréhension écrite (30 points)

Lisez le texte, puis répondez aux questions, en choisissant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Projets interdisciplinaires : La victoire du collège Stalingrad

Le collège Stalingrad, à Saint-Pierre-des-Corps (37), n'a pas attendu la réforme pour mettre en pratique l'enseignement interdisciplinaire. Et malgré quelques bémols, ses élèves bénéficient d'un joli taux de réussite au brevet.

« Ils ont 13 ans, c'est l'âge le plus difficile, ils n'écoutent rien, traînent et oublient tout ! Difficile de les intéresser », chuchote Anne Perseval, professeur d'histoire-géographie de cette classe de quatrième, au collège Stalingrad, à Saint-Pierre-des-Corps, dans la banlieue de Tours.

Inscrits dans la réforme du collège de la ministre de l'Education nationale, Najat Vallaud-Belkacem, les enseignements pratiques interdisciplinaires seront obligatoires dans tous les collèges à la rentrée 2016. Au collège Stalingrad, ils sont déjà au cœur du projet d'établissement. Trois fois par an, pendant une semaine, les emplois du temps sont chamboulés pour faire place aux différents ateliers. Enthousiaste, Anne Perseval détaille : « Les élèves constatent que les matières sont connectées entre elles, utiles les unes aux autres. J'ai du mal à le mesurer en termes scolaires classiques, mais je vois que les notions sont mieux retenues, mieux exploitées par la suite. » Enseignante depuis près de trente ans, elle participe à presque tous les projets, avec ses collègues de maths, de français, de sport, de musique... « Ce travail en équipe est bon pour les enfants et pour nous. Cela nous oblige à ouvrir les portes de nos salles et de nos disciplines », ajoute Annie Perrot, professeur de lettres.

Dès 8:30, les sixièmes ont démarré leur journée avec le projet « Raconte ta ville », subventionné par le Canopé (réseau de création et d'accompagnement pédagogique du département), qui fournit formation et matériel. Avec Annie Perrot, Anne Perseval et leurs collègues de mathématiques et de technologie, les élèves vont réaliser un webdocumentaire sur leur ville. « Souvent, explique Stéphanie Sihr, à cet âge -11 ans -, ils ne font pas le lien entre nos disciplines. Là, ils voient de la cohérence, les apprentissages font sens. Les acquis sont considérables. » La principale, Fatma Meddah, encourage et développe cette manière de travailler depuis son arrivée, en 2012. « Les projets interdisciplinaires amènent les bons élèves à s'améliorer encore et impliquent les plus fragiles, en faisant appel à des compétences manuelles, techniques, informatiques, et pas seulement au savoir classique. »

Au printemps, puis à la rentrée, une partie du corps enseignant s'est mobilisée contre les enseignements interdisciplinaires, perçus comme un appauvrissement des matières et de la liberté pédagogique de chacun. Les profs du collège Stalingrad, eux, n'ont pas besoin d'être convaincus de leurs bienfaits. Pourtant, leur généralisation et leur caractère désormais obligatoire les inquiètent. « Tout repose sur nos idées et notre désir, remarque Anne Perseval. Avec des projets imposés, j'ai peur de me sentir contrainte et de manquer parfois d'inspiration. »

Dès lundi prochain, les collégiens réintégreront des cours classiques, dans un emploi du temps revenu à la normale. Jusqu'à la prochaine semaine de projets, prévue par la principale avant les vacances de Noël. Pour Fatma Meddah, c'est largement grâce à ce travail que le collège Stalingrad est passé, en trois ans, de 70 à 93 % de réussite au diplôme national du brevet, avec 55 % de mentions.

Télérama, Juliette Bénabent, 6 décembre 2015

1. (2 points) Cet article ...

- a. démontre les difficultés des enseignants à mettre en œuvre une réforme au sujet des enseignements interdisciplinaires.

- b. dénonce la réforme rendant obligatoire les enseignements interdisciplinaires au collège.
- c. présente la réussite de projets interdisciplinaires dans un collège avant la réforme les rendant obligatoires.
2. (5 points) Expliquez avec vos propres mots ce qu'est l'enseignement interdisciplinaire.
- _____
- _____
- _____
3. (3 points) Citez un exemple de projet interdisciplinaire mis en place au collège Stalingrad.
- _____
4. (2 points) Au collège Stalingrad, les projets d'enseignement interdisciplinaires sont mise en place...
- a. trois semaines par mois
- b. une semaine trois fois par an
- c. une semaine pendant trois mois
- d. toute l'année
5. (6 points) Relevez, dans ce texte, trois impacts positifs des projets d'enseignements interdisciplinaires présentés par l'équipe pédagogique du collège Stalingrad.
- _____
- _____
- _____
6. (3 points) Relevez, dans le texte, un argument contre les projets d'enseignement interdisciplinaires.
- _____
7. (4 points) Vrai ou faux ? Choisissez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.
- a. Grâce aux projets interdisciplinaires, le taux de réussite à l'examen national a augmenté au collège Stalingrad. Vrai ou faux ?
Justification : _____
- b. La nouvelle réforme inquiète les enseignants du collège Stalingrad, même s'ils pensent que les projets d'enseignement interdisciplinaires sont bénéfiques. Vrai ou faux ?
Justification : _____
8. (3 points) Quelles compétences les élèves développent-ils grâce aux projets interdisciplinaires ?
- _____
- _____
9. (2 points) Que signifie, dans ce contexte : « les emplois du temps sont chamboulés ».
- a. Les emplois du temps sont trop chargés.
- b. Les emplois du temps sont adaptés aux rythmes scolaires.
- c. Les emplois du temps habituels sont modifiés.

IV. Expression écrite (30 points)

Des professionnels et chercheurs pensent que les robots sont une vraie menace pour les humains et plus précisément dans le domaine de l'emploi. Mais en réalité, l'émergence des robots dans le monde du travail est une révolution à l'œuvre qui va aider les industriels à se développer et gagner en matière de performance et de productivité.

Vous souhaitez réagir à l'intervention de cet internaute. Vous pensez que les robots peuvent nous libérer des tâches répétitives, mais vous êtes inquiets pour l'avenir car vous ne savez pas s'ils vont supprimer des postes de travail, et quelles sont les implications pour l'homme. (250 mots au moins)

V. Connaissances générales (30 points)

1. (5 points) En quelle année commença la Révolution française ? Quels symboles de la France d'aujourd'hui datent de la Révolution ?
2. (5 points) Quel est l'espace Schengen ?
3. (5 points) Il existe en France un imaginaire indo-chinois. Quelles en sont les principales composantes ? Sont-elles liées à la francophonie ?
4. (5 points) Qu'est-ce qui assure à Paris sa réputation de capitale culturelle ?
5. (5 points) Quelles sont les raisons de l'attractivité touristique de la France ?
6. (5 points) Choisissez un personnage historique français que vous connaissez, faites-en le portrait.